

Huiswerk op de Koningin Wilhelminaschool

Algemeen

Op onze school krijgen de kinderen regelmatig opdrachten om thuis uit te voeren. We spreken dan van huiswerk. Het huiswerk kan bestaan uit zowel maakopdrachten als leeropdrachten. Deze opdrachten kunnen variëren van taal, rekenen, presentatie voorbereiden, werkstuk, enz. Hoe hoger de groep hoe meer en vaker huiswerk. Het doel van huiswerk is:

- Het bevorderen van zelfstandigheid en verantwoordelijkheid
- Het automatiseren van in de les aangeboden leerstof
- Een voorbereiding op het voortgezet onderwijs (m.n. groep 7 en 8)

Het is goed om te beseffen dat huiswerk (behalve presentaties en werkstukken) bijna altijd herhaling is van lesstof wat op school is behandeld.

Onze algemene huiswerkafspraken zijn:

- Groep 3, 4: wekelijks het leren van de psalm
- Groep 5 en 6: wekelijks: leren van psalm en Bijbelse geschiedenis. Regelmatig geschiedenis of aardrijkskunde (groep 6)
- Groep 7 en 8: wekelijks kort begrip en Bijbelse geschiedenis. Regelmatig geschiedenis, aardrijkskunde en Engels.

Incidenteel worden er nog overige opdrachten gegeven. (bijv. het leren van de tafels)

Rol van ouders

De rol van de ouders is per kind verschillend. Het ene kind doet alles uit zichzelf en de ander moet voortdurend worden aangespoord. U, als ouder, kent uw kind het beste en weet wat uw kind nodig heeft. We willen wel het eerste doel benadrukken. Het bevorderen van zelfstandigheid en verantwoordelijkheid. Een paar opmerkingen over wat uw rol kan zijn:

- Overhoren of uw kind het huiswerk kent. Laat uw kind vertellen wat het moet leren en controleer of uw kind dit beheerst.
- Samen oefenen (bijv. dagelijks zingen van de psalm)
- Dagelijks een vast tijdstip voor het maken of leren van huiswerk. Dit is effectiever dan de avond vooraf alles te leren.

Planning

Het is van groot belang dat uw kind weet wanneer hij wat moet kennen. Op de schoolkalender staan de te leren psalmen en de kort begrip vragen. Het huiswerk wat de kinderen moeten maken of leren staat ook op het bord. Daarnaast hebben de leerlingen vanaf groep 6 een agenda in hun schoolmap. Op school wordt geleerd om deze agenda in te vullen. Bij het opgeven van het huiswerk wordt hier ook op toegezien. Hierin moeten ze hun huiswerk schrijven. U kunt dus altijd terugvinden wat ze voor een bepaalde datum moeten doen. Repetities worden in principe een week van te voren opgegeven.

Het leren zelf

Ieder mens leer op zijn eigen manier. Op die manier die bij hem of haar past. De één kan leren met allerlei geluid om zich heen. Bij een ander moet het helemaal stil zijn. We geven een aantal manieren om te leren.

- Hardop leren.
- Overschrijven van wat er geleerd moet worden.
- Steekwoorden opschrijven. Een samenvatting maken.
- Ezelsbruggetjes gebruiken of maken
- Een tekening of plaatje van maken
- Vragen stellen

Dit is nog veel verder uit te breiden. Het gaat erom dat u samen met uw kind erachter komt hoe uw kind het beste de dingen kan leren en ze ook nog onthoudt. (voor de geïnteresseerde ouders is er meer informatie te vinden op bijv. www.leren.nl/cursus/leren_en_studeren/actief_leren/)

Verdere informatie

We geven een aantal websites door met interessante informatie of oefenprogramma's.

Om woordjes te leren: www.wrts.nl of www.teach2000.nl . Handige tips en informatie over hoe je moet leren www.lereniseenmakkie.nl. Op www.huiswerkweb.nl is meer oefenstof te vinden.

Huiswerk in groep 7/8

Aardrijkskunde Topografie

De kinderen krijgen een week van te voren een leeg blad topografie waarin zij zelf de nummertjes moeten invullen. Ze zijn dus nu al, met de atlas erbij, zich aan het verdiepen in de topografie.

Vervolgens krijgen de kinderen uiteraard de juiste antwoorden. De kinderen krijgen een week de tijd om de topografie te leren. Halverwege deze week moeten de kinderen de helft beheersen. Op school wordt deze week de topo elke dag geoefend. Voor de kinderen is het belangrijk dat ze de topografie niet altijd op dezelfde volgorde leren, maar dat ze het ook weten als het door elkaar wordt gevraagd.

Aardrijkskunde samenvatting en proeftoets

Je krijgt een samenvatting van het hoofdstuk en een paar vragen. In de klas geeft de leerkracht kernwoorden uit de samenvatting weer. Als ze de samenvatting moeten leren, dan moeten ze deze eerst goed overlezen. De onderstreepte dingen moet ze echt goed uit het hoofd leren. U kunt hen overhoren door vragen te stellen over deze kernwoorden.

Geschiedenis

Voor geschiedenis moeten de kinderen de leskernen leren en sommige opdrachten. Op de toets worden de leskernen letterlijk teruggevraagd. Deze moeten en kunnen ze dus goed leren. Als ze de leskernen op de toets allemaal goed ingevuld hebben, dan hebben ze al een voldoende. Voor de rest worden er nog wat jaartallen gevraagd en wat inzichtvragen.

Engels

Meestal moeten de kinderen een rijtje woordjes leren, maar een enkele keer moeten ze ook wat zinnen kennen. Ze moeten de woordjes van het engels in het Nederland kunnen vertalen en andersom. De leerlingen kunnen ook zichzelf overhoren door de engelse woorden af te dekken, en ze vervolgens uit hun hoofd proberen op te schrijven. Ze kunnen dan zelf nakijken. Woorden die ze niet makkelijk onthouden kunnen ze bijvoorbeeld een paar keer overschrijven. De kinderen moeten ook leren dat ze zichzelf niet altijd na een minuut overhoren, maar dat ze ook controleren of ze de woordjes na een uur nog weten. Als jullie de beschikking hebben over internet is de volgende site een heel goede site om je engelse woordjes te oefenen. www.wrts.nl

Hoor het Woord

Voor elke maandag moeten de kinderen een les vragen maken, en een lesje leren. Voor het maken van de vragen wordt er meestal verwezen naar Bijbelteksten. Hierin kunnen ze de antwoorden meestal letterlijk vinden. Het kan zijn dat ze soms op 1 of 2 vragen het antwoord niet kunnen vinden. De vragen worden in de klas gezamenlijk nagekeken. Een week later worden deze vragen letterlijk teruggevraagd.

Kort Begrip

Het kort begrip zeggen we elke morgen en elke middag 2x op. Je mag vanaf maandag ook elke dag je kort begrip opzeggen ter overhoring.